



G. E. Japão - 140/RS

*Nem melhores, nem piores.
Apenas diferentes.*

RAMO SÊNIOR

Eficiência I I

ETAPA	AVALIADO POR	DATA	OBSERVAÇÃO
Escotismo:			
a) Conhecer a história de Gilwell Park;			
b) Conhecer a estrutura do Escotismo Mundial;			
c) Conhecer a história do seu Grupo Escoteiro ou de sua seção escoteira autônoma.			
Ar Livre:			
a) Demonstrar que sabe aplicar os seguintes nós: nó de pescador, volta do enfardador e volta do salteador, laçada corrediça e cadeira de bombeiro;			
b) Demonstrar que sabe aplicar falças e costuras em cabos;			
c) Conquistar a especialidade de Cozinheiro, Nível II;			
d) Ter acampado com a Tropa ou patrulha por no mínimo 15 noites;			
e) Ter participado de pelo menos 1 acampamento regional, nacional ou internacional;			
f) Planejar, executar e avaliar um acampamento de tropa ou patrulha;			
g) Conhecer as técnicas de plantio e poda de árvores;			
h) Preparar uma refeição mateira;			
i) Fazer um esboço topográfico pelo método da prancheta e pela tela panorâmica;			
j) Realizar uma das proposições abaixo:			
k) Participar de uma jornada de pelo menos 25 km a pé ou 35 km de bicicleta, acompanhado de outro membro de sua patrulha, com pernoite, realizando as tarefas propostas pela chefia, entre elas a elaboração de um Percurso de Gilwell de ao menos 3 km, apresentando posteriormente relatório individual da jornada.			
l) Realizar, durante um acampamento de tropa, as tarefas propostas pela chefia, entre elas a elaboração de um Percurso de Gilwell de ao menos 3 km, apresentando posteriormente relatório individual da execução.			
Cidadania:			
a) Conquistar a especialidade de História Brasileira, nível 2;			
b) Ter noções dos Direitos e Deveres Individuais e			

Visite: www.gejapao.org

Sede: EEEB Gomes Carneiro

Rua Aragão Bolzano s/n, Bairro Vila Ipiranga

Porto Alegre- RS



G. E. Japão - 140/RS

Nem melhores, nem piores.
Apenas diferentes.

Coletivos previstos na Constituição Federal;			
c) Ter noções da Declaração Universal dos Direitos Humanos.			
Valores:			
a) Cumprir os preceitos de sua crença religiosa;			
b) Realizar uma auto-avaliação em relação ao compromisso assumido desde sua Investidura e seu progresso após a conquista da Eficiência I.			
Sociabilidade: Realizar três das seguintes proposições:			
a) Levar um grupo de jovens que não sejam escoteiros, no mínimo 3 e no máximo 6, na faixa de 14-16 anos, a uma excursão com sua patrulha;			
b) Apresentar a um grupo de jovens de 14 a 16 anos, que não sejam escoteiros, uma Palestra sobre as atividades da Tropa Sênior;			
c) Prestar com sua patrulha um serviço à comunidade, com duração de no mínimo 4 horas;			
d) Trazer um grupo de professores (no mínimo 3) para visitar seu Grupo Escoteiro, dando-lhes as informações sobre as atividades realizadas;			
e) Ser o responsável pela preparação de uma atividade a ser realizada durante um dia de acampamento e que envolva a participação de jovens da comunidade, com duração de 2 a 4 horas;			
f) Organizar uma exposição de ao menos 3 dias sobre o Escotismo aberta ao público, fora do Grupo Escoteiro.			
Comunicação:			
a) Fazer uma entrevista com um jovem que não tenha sido escoteiro sobre Escotismo, apresentando-o à sua Tropa Sênior;			
b) Visitar um estabelecimento industrial, fazendo um relatório de suas observações, apresentando-o a sua Tropa;			
c) Trazer seu pai, mãe ou responsável, para apresentar à Tropa a importância de sua profissão e seus principais aspectos.			
Economia:			
a) Planejar, executar e prestar contas, de uma campanha financeira de sua tropa, objetivando que todos os elementos de sua patrulha participem de uma atividade regional, nacional ou internacional.			
Saúde:			
a) Conquistar a especialidade de Primeiros Socorros no nível 3.			
Projeto: Realizar um projeto que exija habilidade, aplicação e persistência. Não há restrições quanto a escolha do			

Visite: www.gejapao.org

Sede: EEEB Gomes Carneiro

Rua Aragão Bolzano s/n, Bairro Vila Ipiranga

Porto Alegre- RS



assunto pelo próprio sênior, mas deve ser algo que o ele possa preparar saindo de conhecimentos rudimentares e alcançando um alto padrão de conhecimentos.			
<p>a) Apresentação:</p> <p>O Sênior, após decidir sobre o tema do projeto, deve preparar um plano de realização do mesmo, por escrito, para ser apresentado à Corte de Honra e a Chefia. Estas deverão julgar separadamente, se o projeto atende aos requisitos aqui listados e se é algo possível de ser realizado. Devem constar da explanação do rapaz os seguintes pontos:</p> <ul style="list-style-type: none">- ilustrações, esboços ou gráficos;- cronograma com as principais etapas e respectivas datas;- objetivos a serem atingidos;- recursos necessários (humanos, materiais, literatura, etc.);- explicação sobre a utilidade do projeto.			
<p>b) Desenvolvimento:</p> <p>Execução - O projeto deve exigir do sênior mais de 3 meses de esforços e estudos, porém, menos de 6 meses para sua perfeita execução. Pode ser permitido o auxílio e aconselhamento de outros seniores, bem como de especialistas tais como técnicos, cientistas e profissionais do ramo abordado pelo projeto. o Chefe pode ser consultado em qualquer das fases, para dar idéias e conselhos.</p> <p>Acompanhamento - durante o período de realização do projeto o sênior deverá apresentar pelo menos duas vezes os progressos alcançados. Deve ser indicado o que foi atingido e o que não foi, em vista do planejado, bem como as principais dificuldades encontradas. Nestas apresentações, feitas à Corte de Honra, o sênior pode propor mudanças no cronograma e orçamento, e outras alterações comprovadamente necessárias.</p>			
<p>c) Avaliação:</p> <p>Quando julgar que cumpriu o projeto e alcançou os padrões fixados, o sênior deve exibir o resultado de seu trabalho à Tropa e apresentar à Corte de Honra um relatório documentado e ilustrado demonstrando o atendimento dos objetivos a que se propôs. A Corte de Honra deve solicitar, sempre que possível, o auxílio de algum técnico no assunto para julgar se os padrões alcançados são satisfatórios.</p>			